

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки (специальность):

33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

Квалификация (степень) выпускника:

ПРОВИЗОР

Факультет: ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ

Кафедра: ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27.03.2018 г.

Разработчики рабочей программы:

Рюмина Е. В. – ст. преподаватель кафедры иностранных языков;

Савенкова С. Р. – к. и. н., доцент кафедры иностранных языков.

Рецензенты:

1. Кирюхин Д.В., к.и.н., доцент кафедры «иностраные языки» ФГБОУ ВО «Нижегородская Государственная сельскохозяйственная академия».

2. Изуткин Д.А., д.ф.н, профессор кафедры социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «ПИМУ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков. Протокол № 2 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков,

к. филол. н., доцент

_____  Е. Э. Мацкевич

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета по гуманитарному образованию,

профессор

_____  А. В. Грехов

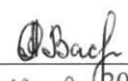
Протокол № от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ,

профессор

Протокол №

от «28» августа 2020 г. _____  А. С. Василькова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании

- компетенций: **универсальной УК-5;**
профессиональной ПК-2;
- основ терминологической подготовки будущих специалистов;
- сознательного и грамотного применения фармацевтических терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение навыков использования знаний фармацевтической (клинической) терминологии в профессиональной деятельности;
- формирование знания и умения перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтических терминов и рецептов любой сложности, а также простых предложений;
- формирование знания и умения называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами релевантных номенклатур на латинском языке (химической, ботанической, фармакогностической);
- формирование и расширение терминологической компетентности будущего специалиста;
- формирование системного подхода к анализу фармацевтической информации из различных источников;
- приобретение умения получать новые знания, использовать различные формы обучения; формирование умения применять возможные информационные технологии для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- фонетическую и орфоэпическую системы, основы грамматической системы латинского языка;
- структурные типы терминов; принципы построения терминов любой сложности;
- официальные правила оформления латинской части рецепта;
- принципы образования международных номенклатур на латинском языке;
- способы и средства словообразования клинических терминов;
- основные способы образования полусистематических химических наименований на латинском языке;
- общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств;

- лексический минимум в объёме 700 лексических и словообразовательных единиц на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса.

Уметь:

- читать и писать на латинском языке, пользоваться специальными словарями;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические термины, рецепты и предложения;
- вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве;
- вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов терминологические элементы, объяснять их значение и конструировать клинические термины по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями;
- переводить рецепты любой сложности
- использовать не менее 700 лексических и словообразовательных единиц на уровне долговременной памяти.

Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО ПИМУ:

2.1. Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 ООП ВО по специальности «Фармация» (индекс Б1.О.7).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, анатомия, русский язык, иностранный язык, химия в рамках школьной программы.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- гистология, цитология, эмбриология;
- биология, нормальная физиология;
- микробиология и вирусология;
- общая патология: патологическая анатомия, патофизиология;
- фармакология;
- иммунология;
- профессиональные дисциплины.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1} Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста. ИД-2 _{УК-5.2} Толерантное восприятие и учёт социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности. ИД-3 _{УК-5.3} Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам.	- лексический минимум в объёме 700 терминологических единиц и терминологических элементов; - использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	- использовать не менее 700 терминологических единиц и терминологических элементов; - использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	- основными понятиями терминоведения (термин, терминосистема, терминологическая модель, терминологический элемент и др.); - минимумом специальных медицинских выражений, пословиц и афоризмов на латинском языке.
2	ПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и	ИД-4 _{ПК-2.1} . Проведение фармацевтической экспертизы рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и так-	-официальные правила оформления латинской части рецепта принципы образования международного	-вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую,	-навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов

	реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации, в том числе с применением современных технических средств и цифровых технологий	сировку в установленном порядке	ных номенклатур на латинском языке; -основные способы образования полусистематических химических наименований на латинском языке; -общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств	фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве	
--	---	---------------------------------	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-5	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую терминологию и мировую культуру. Общие понятия о греко-латинской терминологии	Характеристика дисциплины, её место и роль в системе получаемых знаний. Термин, номенклатурное наименование. Терминология и система понятий. Основы фармацевтической терминологии. История латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.
2.	УК-5	Фонетика	Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение диграфов в греческих заимствованиях. Долгота. Правила ударения.
3.	УК-5 ПК-2	Морфология	Имя существительное: грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Пять склонений существительных. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Имя прилагательное: грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилагательных с существительными. Две группы прилагательных и их характерные признаки. Глагол: грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение, залог. Деление на четыре спряжения. Инфинитив. Определение основы глагола и спряжения. Запись рецептурных глаголов в учебном словаре (в форме

			инфинитива). Повелительное наклонение. Образование и применение в рецептуре. Глагол fieri в 3-ем лице единственного и множественного числа сослагательного наклонения. Причастие: причастия настоящего времени действительного залога, образование, склонение; причастия прошедшего времени страдательного залога; склонение. Числительные: латинские и греческие количественные и порядковые числительные. Предлоги: согласование предлогов с падежами, наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Союзы: сочинительные и разделительные союзы: et, seu, aut. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.
4.	УК-5	Синтаксис	Синтаксис именного словосочетания: согласованное определение и несогласованное определение. Способы перевода несогласованного определения на русский язык. Порядок слов в простом предложении
5.	УК-5 ПК-2	Терминообразование и словообразование	Номенклатура лекарственных средств. Ботаническая номенклатура. Фармакологическая терминология. Общемедицинская (патологическая, клиническая) терминология.
6.	ПК-2	Общая рецептура	Правила выписывания рецептов и структура рецепта в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 110 от 12 февраля 2007 г. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Особенности прописывания различных лекарственных форм, в частности, таблеток, суппозиторий с указанием лекарственной формы в винительном падеже. Дополнительные надписи на рецепте. Допустимые и недопустимые рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе:		68		

Лекции (Л)	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,8	68	34	34
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	40	20	20
Научно-исследовательская работа студента	+		-	+
Промежуточная аттестация	1	36		экзамен
зачет/экзамен				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	4,0	144	54	54

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	I	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общее понятие о греко-латинской терминологии.	-	-	1	-	-	0,5	1,5
2.	1	Фонетика	-	-	1	-	-	0,5	1,5
3.	1	Грамматика.	-	-	28	-	-	16	44
4.	2	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии	-	-	10	-	-	8	18
5.	1-2	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура.	-	-	26	-	-	17	43
		ИТОГО (АЧ):			68			40	108

6.2. Тематический план лекций:

Не предусмотрен

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

Не предусмотрен

6.4. Тематический план практических занятий*:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		семестр I
1.	Введение. Терминология и система понятий. Вклад латин-	2

	ского языка и др.-греч. языков в мед. терминологию и мировую культуру. Алфавит. Фонетика. Правила ударения.	
2.	Глагол. Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение. Спряжение глаголов в действительном и страдательном залогах изъявительного наклонения. Глагол «esse» – быть и его употребление. Порядок слов в латинском предложении.	2
3.	Имя существительное. Словарная форма. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Лекарственные формы. Классификация лекарственных форм.	2
4.	Первое склонение существительных. Функции Accusativus и Ablativus. Несогласованное определение. Предлоги. Союзы.	2
5.	Сослагательное наклонение глагола (формы действительного и страдательного залогов). Существительные греч. происхождения на –е.	2
6.	Рецепт. Структура рецепта. Правила оформления Предложные сочетания в рецепте. Глагол «fio, fieri». Рецептурные формулировки. Прописи таблеток.	2
7.	2 склонение существительных. Падежные окончания. Характерные особенности среднего рода. Прописи свечей.	2
8.	Имена прилагательные 1-2 склонения. Номенклатура лекарственных средств. 1 и 2 типовые группы. Понятие о научной ботанической номенклатуре. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств.	2
9.	Прилагательные в ботанической номенклатуре. Функции видового эпитета. Названия ботанических семейств.	2
10.	Подготовка к контрольной работе по материалу зан. № 1 – 8. Тест рубежного контроля № 1	2
11.	Контрольная работа по материалу зан. № 1 - 8	2
12.	Номенклатура лекарственных средств (продолжение). Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств. Способы словообразования. Латинские и греческие приставки. 3 типовая группа: тривиальные наименования алкалоидов и гликозидов.	2
13.	Понятие частотного отрезка. Ч.О., несущие информацию о групповой фармакологической принадлежности, химическую информацию, Ч.О. терапевтического, анатомического и физиологического характера.	2
14.	Латинские названия антибиотиков, витаминных, гормо-	2

	нальных и ферментных препаратов.	
15.	Тесты текущего контроля по теме «Тривиальные наименования лекарственных средств»	2
16.	Международная химическая номенклатура Названия элементов, оксидов, кислот. Названия кислых и основных солей.	2
17.	Тесты текущего контроля по теме «Химическая номенклатура»	2
№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		семестр II
18.	3 склонение существительных. Основные особенности. Типы 3-го склонения. Согласование прилагательных с существительными 1, 2 и 3 склонений.	2
19.	Определение рода существительных 3 скл. Существительные мужского рода. Исключения из правила о роде существительных мужского рода 3 скл.	2
20.	Существительные женского рода 3 склонения. Исключения.	2
21.	Существительные среднего рода 3 склонения. Исключения.	2
22.	Тесты рубежного контроля № 2 по теме «3 склонение существительных». Контрольная работа по теме «3 склонение существительных».	2
23.	2-я группа прилагательных.	2
24.	Причастия настоящего времени действительного залога. Сокращения в рецептах.	2
25.	4 и 5 склонения существительных.	3
26.	Клиническая терминология. Понятие о ТЭ.	2
27.	Клиническая терминология. (Продолжение)	2
28.	Клиническая терминология. (Продолжение)	2
29.	Клиническая терминология. (Продолжение)	2
30.	Тесты по теме «Клиническая терминология» (Тесты рубежного контроля № 3). Контрольная работа по теме «Клиническая терминология».	2
31.	Степени сравнения прилагательных Краткие сведения о числительных, наречиях, местоимениях.	2
32.	Подготовка к контрольной работе. Тесты промежуточной аттестации	2
33.	Итоговая контрольная работа.	2
ИТОГО (всего АЧ)		68

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план клинических практических занятий:

Не предусмотрен

6.6. Тематический план семинаров:

Не предусмотрен

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		І се- местр	ІІ се- местр
1.	Работа с литературой и электронными источниками информации по терминологическим разделам курса латинского языка	4	4
2.	Проработка учебной литературы по заданной теме.	2	3
3.	Выполнение домашних заданий, работа с латинско-русским и русско-латинским словарем, с таблицами и схемами по тематике терминологического цикла	10	10
4.	Выполнение домашних контрольных работ и тестовых заданий с использованием программного обеспечения.	2	2
5.	Подготовка к контрольным работам и зачету по терминологическим разделам курса латинского языка	2	1
	ИТОГО (всего - АЧ)	20	20

6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/ п	Наименование тем научно-исследовательской работы студентов	Объём в АЧ	
		І семестр	ІІ семестр
1.	Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.	+	
2.	Роль греческого, латинского и арабского языков в развитии профессионального языка медицины.	+	
3.	Функции латинского языка в профессиональном языке биологов, врачей XIX-XXI вв.	+	
4.	Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.	+	
5.	Научные классификации понятий и терминосистема.		+
6.	Общее понятие о греко-латинской терминологии		+
7.	Фармацевтическая терминология как комплекс.		+

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1.	1	Текущий Контр. работа.	I склонение существительных Лексика. Грамматика.	Контр. работа	15	4
2.	1	Рубежный тест. Цикловая контр. работа	Имена существительные и прилагательные I-II скл в терминах, предложениях и рецептах. Лексика. Грамматика.	Тест Цикловая контр. работа	10-12 15	1-3 4
3.	1	Текущий Контр. работа.	Тривиальные наименования лекарственных средств. Химическая номенклатура.	Контр. работа	15	4
4.	2	Рубежный тест. Цикловая контр. работа.	III склонение существительных	Тест Цикловая контр. работа.	30 16	2 4
5.	2	Текущий Контр. работа.	Прилагательные 2 группы. Существительные IV-V скл.	Контр. работа.	16	4
6.	2	Рубежный тест. Цикловая контр. работа.	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии.	Тест Цикловая контр. работа.	30 30	2 2
7.	2	Промежуточный тест Итоговая контрольная работа	Фармацевтическая терминология и рецепт. Клиническая терминология.	Тест Итоговая контрольная работа	30 7	30 10
8.	2	Экзамен	Все разделы дисциплины	Контрольные вопросы	6	30

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 4-е изд., перераб. и доп.– М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 448 с.	-	79
	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]: Учебник. / Изд. 5-е исправл. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 400 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435007.html	-	ЭБС «Консультант студента»

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Ф. Панасенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html	-	1 печат. + ЭБС «Консультант студента»
2.	Бухарина, Т.Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html	-	ЭБС «Консультант студента»
3.	Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Панасенко – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419410.html	-	1 печат. + ЭБС «Консультант студента»
4.	Энциклопедический словарь медицинских терминов: 50 374 термина / гл. ред. В.И. Покровский. – 2-е изд. – М. : Медицина, 2001. – 960 с.	1	3
5.	Большая Российская Энциклопедия лекарственных	1	1

	ных средств: в 2-х т. / под ред. Ю.Л. Шевченко. – 2-е изд., доп. – М. : Ремедиум, 2002.		
6.	Энциклопедический словарь медицинских терминов: в 3-х т. / гл. ред. Б.В. Покровский. – М. : Советская энциклопедия, 1982-1984.	1	1
7.	Ботанико-фармакогностический словарь: Справочное пособие. / под ред. К. Ф. Блиновой, Г.П.Яковлевой – М., Высш.шк., 1990. – 272 с.	1	1
8.	Лекарственные средства: Пособие для врачей / М. Д. Машковский. – 14-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая Волна: Издатель С.Б.Дивов, 2002.	1	1
9.	Государственная фармакопея СССР: Вып. 2: Общие методы анализа. Лекарственное растительное сырье. – 11-е изд. – М.: Медицина, 2000. – 400 с.	1	5
10.	Основы фармацевтической терминологии и рецептуры: учебное пособие для студентов фармацевтического факультета/ сост. Е. В. Рюмина. – Н. Новгород: НижГМА, 2013. – 89 с.	5 печат. + ВЭБС ПИМУ	30
11.	Сборник практических заданий по латинскому языку и основам фармацевтической терминологии и рецептуры/ сост. Е. В. Рюмина. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2013. – 71 с.	5 печат. + ВЭБС ПИМУ	30
12.	Основы клинической терминологии: учебное пособие для студентов фармацевтического факультета/ сост. Митрофанова Т. А., Рюмина Е. В., Савенкова С. Р. и др. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – 97 с.	ВЭБС ПИМУ	10
13.	Учебный русско-латинский словарь клинических терминов/сост. Т.А. Митрофанова, Л.В. Широкова. – Н. Новгород: НижГМА, 2015 – 83 с.	5	50

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические рекомендации для студентов по курсу «Латинский язык» (УМК дисциплины «Латинский язык» по специальности 33.05.01 «Фармация») / сост. И. С. Трубина, Е. А. Ряб-	10	-

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – до-	Не ограничено

			ступ автоматический.	
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории для практических занятий.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Набор таблиц по грамматическим разделам дисциплины.